

## **Mensaje de accesibilidad web**

El siguiente documento no fue creado por las Escuelas Públicas del Condado de Calvert y no es posible hacer accesibles algunas secciones para que se adapten a tecnología de asistencia, tal como un lector de pantalla. Si necesita ayuda para acceder a los detalles o a la información incluida en el presente documento, comuníquese con el Consejo de Educación de las Escuelas Públicas del Condado de Calvert llamando al 443-550-8000.

% Índice de asistencia	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
Primaria	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	95.0	95.6
Medio	*	*	≥ 95.0	≥ 95.0	94.6	95.1
Alto	93.4	94.1	93.6	94.1	91.3	92.4

Índice de graduación de cohorte%	Escuela		Condado		Estado	
	2017	2016	2017	2016	2017	2016
2017 (Índice de 4 años)	93.45		94.62		87.67	
2016 (Índice de 4 años)		93.06		94.48		87.61
2016 (Índice de 5 años)	≥ 95.00		≥ 95.00		89.47	

“\*” indica que no hay estudiantes o que hay menos de 10 estudiantes en esa categoría.

## Índice de asistencia

El índice de asistencia representa el porcentaje de alumnos en la escuela durante al menos la mitad del día escolar promedio durante el año escolar. Anualmente se establecen metas para la asistencia, con el fin de que, al finalizar el año escolar 2013-14, el estado, las escuelas y los sistemas escolares hayan alcanzado y mantenido un índice de asistencia de al menos el 94 por ciento.

## Índice de graduación de cohorte

El Departamento de Educación de EE. UU. exige que cada estado utilice un índice de graduación de cohorte ajustado para la responsabilidad escolar. El índice de graduación de cohorte ajustado garantiza que todos los alumnos que ingresaron juntos al 9º grado sean contados en el índice de graduación al final de 4 años y al final de 5 años.

Los datos del índice de graduación de cohorte para 2017 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2013 y se graduará en 2017. Los datos del índice de graduación de cohorte para 2016 es el índice de 4 años para la cohorte de estudiantes que ingresó a noveno grado por primera vez en el otoño de 2012 y se graduará en 2016. El índice de 5 años de 2016 es la misma cohorte que se graduará en 2017.

## PARCC Rendimiento Resultados de la evaluación Resumen - 2017

### Nivel de rendimiento

		Nivel 1		Nivel 2		Nivel 3		Nivel 4		Nivel 5		
		No ha cumplido las expectativas aún		Ha cumplido las expectativas de manera parcial		Se ha acercado a las expectativas		Ha cumplido las expectativas		Ha superado las expectativas		
PROBADO		Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	Conteo	%	
Inglés/Artes del lenguaje 10	Estado	63712	12975	20.4	8150	12.8	11159	17.5	20576	32.3	10852	17.0
	Condado	1230	82	6.7	105	8.5	227	18.5	539	43.8	277	22.5
	Escuela	283	30	10.6	32	11.3	61	21.6	117	41.3	43	15.2
Inglés/Artes del lenguaje 11	Estado	21335	6536	30.6	4779	22.4	4763	22.3	4404	20.6	853	4.0
	Condado	411	59	14.4	115	28.0	149	36.3	81	19.7	*	≤5.0
	Escuela	121	18	14.9	41	33.9	43	35.5	18	14.9	*	≤5.0
Álgebra I	Estado	71025	10849	15.3	17198	24.2	17064	24.0	23564	33.2	2350	3.3
	Condado	1296	*	≤5.0	191	14.7	411	31.7	631	48.7	*	≤5.0
	Escuela	159	12	7.5	53	33.3	68	42.8	26	16.4	*	≤5.0
Álgebra II	Estado	31746	11403	35.9	6199	19.5	5484	17.3	7906	24.9	754	2.4
	Condado	629	35	5.6	98	15.6	225	35.8	254	40.4	*	≤5.0
	Escuela	144	13	9.0	40	27.8	52	36.1	37	25.7	*	≤5.0

#### Sociedad para la evaluación de la preparación para la universidad y las carreras (PARCC)

Los alumnos entre los grados 3 a 8 y de secundaria participaron en las evaluaciones PARCC en Lengua y Literatura Inglesa y en Matemáticas. La PARCC complementa, pero no reemplaza, el Programa de Evaluación de escuelas de Maryland existente. El desempeño en la Evaluación Escolar Alternativa de Maryland (para alumnos con discapacidades) y las Evaluaciones de Escuelas Secundarias en Biología y Gobierno continúan siendo una parte del Programa de Evaluación de escuelas de Maryland.

#### Descriptor de los niveles de desempeño (PLD) de la PARCC

Los descriptor de nivel de desempeño para Arte del lenguaje inglés y Matemáticas describen lo que un estudiante típico en cada nivel debería ser capaz de demostrar en base a su manejo de los estándares del nivel de grado.

Nivel 1: No ha cumplido las expectativas aún.

Nivel 2: Ha cumplido las expectativas de manera parcial.

Nivel 3: Se ha acercado a las expectativas.

Nivel 4: Ha cumplido las expectativas.

Nivel 5: Ha superado las expectativas

## Resumen de los resultados de participación de la evaluación PARCC - 2017

	<b>2017</b>		
<b>Evaluación</b>	<b>Conteo de alumnos</b>	<b>Conteo de participación</b>	<b>Índice de participación</b>

Visite [Reportcard.msde.maryland.gov](http://Reportcard.msde.maryland.gov) para obtener información actualizada y detallada.

Este cuadro muestra el índice de participación de Lengua y Literatura Inglesa y Matemáticas basado en las evaluaciones PARCC. La información muestra la cantidad de alumnos que califican para tomar la evaluación (conteo de alumnos), la cantidad de alumno que participaron en la evaluación (conteo de participantes) y el porcentaje de esos alumnos que participaron 2017 (índice de participación).